



Colección
Aportaciones para la política pública
Comisiones ANUIES



ODS-Agenda 2030

**Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla**



Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

COMISIÓN DE ODS-AGENDA 2030

**Objetivos de Desarrollo Sostenible de
la Agenda 2030 de la ONU**



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo

Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
Coordinador General de Vinculación Estratégica

Luis Alberto Fierro Ramírez
Coordinador General de Fortalecimiento Académico e Institucional

Irma Andrade Herrera
Coordinadora General de Planeación y Buena Gestión

José Luis Cuevas Nava
Director Ejecutivo de Publicaciones y Fomento Editorial



BUAP

María Lilia Cedillo Ramírez
Rectora

José Manuel Alonso Orozco
Secretario General

Luis Antonio Lucio Venegas
*Vicerrector de Extensión y Difusión de la Cultura
(Encargado de Despacho)*

COMISIÓN DE ODS-AGENDA 2030

**Objetivos de Desarrollo Sostenible de
la Agenda 2030 de la ONU**

Personas autoras

María Lilia Cedillo Ramírez

Manuel Sandoval Delgado

Diego Ariel Riva

338.927 HC79.E5
037 037

ODS Agenda 2030 / Personas autoras: María Lilia Cedillo Ramírez, Manuel Sandoval Delgado, Diego Ariel Riva / Ciudad de México: ANUIES, Dirección Ejecutiva de Publicaciones y Fomento Editorial, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2025.

46 páginas – (Colección Aportaciones para la política pública. Comisiones ANUIES)

ISBN Obra completa: 978-607-451-260-1
Volumen 13: 978-607-451-279-3

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2. Desarrollo sustentable 3. Desarrollo sustentable
Aspectos sociales I. Título II. Serie.

Coordinación editorial
José Luis Cuevas Nava

Cuidado editorial
Francisco J. Araiza Martínez

Diseño y maquetación de interiores
Cristina Mera Manzo

Diseño de forros:
Aldo Alejandro Estrada Trejo, con apoyo de inteligencia artificial (Google Gemini), 2025

Primera edición, 2025

ISBN Obra completa: 978-607-451-260-1
Volumen 13: 978-607-451-279-3

© 2025, ANUIES
Tenayuca 200
Col. Santa Cruz Atoyac
Alcaldía Benito Juárez
C.P. 03310, Ciudad de México

Contenido

Diagnóstico	9
Situación de los ODS en México: Avances y desafíos	10
Referentes de otros países sobre los ODS y la Agenda 2030	13
Desafíos y oportunidades para cumplir la Agenda 2030	13
América Latina y el Caribe	14
Europa	14
España	15
Contexto en países en vías de desarrollo	17
El papel de las universidades en el cumplimiento de los ODS	18
Propuesta de mejora	23
Plan de trabajo trianual para abordar los ODS en universidades en México	23
Propuesta de recursos para el plan de trabajo trienal sobre ODS en universidades en México	32
Sugerencia de política pública	35
Desafíos y oportunidades en la implementación de políticas	35
Futuras direcciones y recomendaciones para políticas efectivas	36
Referencias	39

Diagnóstico

La Agenda 2030 es un marco de acción global adoptado por los Estados miembros de las Naciones Unidas en septiembre de 2015, que responde a desafíos persistentes como la pobreza extrema, la desigualdad social, el cambio climático, la inseguridad alimentaria y la degradación ambiental (Organización de las Naciones Unidas, 2015). Su objetivo es promover un desarrollo sostenible e inclusivo que respete la dignidad humana y proteja el planeta.

Antes de la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), establecidos en 2000, no lograron abordar integralmente el desarrollo sostenible. Por ello, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, como plan de acción global, se fundamenta en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) cuyos propósitos son, en general, erradicar la pobreza, garantizar la educación de calidad y la salud, promover la igualdad de género, proteger el planeta, garantizar la prosperidad para todos, asegurar el acceso al agua potable y fomentar la paz, la justicia y la conformación de instituciones sólidas, abordando dimensiones económicas, sociales y ambientales. Este compromiso global es esencial para lograr un futuro sostenible y equitativo para todas y todos.

Esta agenda establece 169 metas específicas, promueve la cooperación internacional para su implementación y requiere la participación activa de gobiernos, sector privado, sociedad civil y ciudadanos. Se reconoce que cada país enfrenta desafíos particulares en su camino hacia el desarrollo sostenible, por lo que los 193 Estados integrantes de la onu que adoptaron la Agenda 2030 tienen soberanía para definir las metodologías y estrategias adecuadas a las necesidades locales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A pesar de ciertos logros, se ha señalado que el progreso hacia dichos objetivos no se ha dado con la rapidez necesaria. Factores como la crisis climática, los conflictos internacionales y las desigualdades económicas han dificultado

su implementación. Por ello, para acelerar el progreso, se han impulsado iniciativas como la *Década de acción*, que busca movilizar recursos y fortalecer la cooperación global.

El último informe revela que el progreso global hacia la Agenda 2030 ha sido lento y desigual. En el mundo, sólo 16% de las metas están en camino de cumplirse a 2030, mientras que el restante 84% muestra avances limitados o incluso retrocesos (Organización de las Naciones Unidas, 2024).

Tanto la Agenda 2030 como los ODS representan un compromiso global para construir un mundo más justo, equitativo y sostenible; sin embargo, aún queda mucho por hacer para lograrlo en el plazo establecido. La participación de todos los sectores de la sociedad es clave para garantizar un futuro mejor para las generaciones presentes y futuras.

Situación de los ods en México: Avances y desafíos

México ha trabajado en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero enfrenta retos significativos en diversas áreas. A pesar de los esfuerzos gubernamentales y la participación de distintos sectores, el progreso ha sido desigual, aún enfrenta desafíos importantes en áreas como la pobreza, la inseguridad y la impunidad (Organización de las Naciones Unidas, 2015). A pesar de los avances en energía y protección de la biodiversidad, la persistencia de la pobreza extrema, la violencia y la falta de acceso al agua siguen siendo problemas críticos (ONU México, 2023).

El gobierno de México ha alineado su Plan Nacional de Desarrollo (PND) con dichos objetivos y ha implementado diversas estrategias para alcanzarlos (Gobierno de México, 2022). Entre las iniciativas destacadas se encuentran la instalación del Comité Técnico Especializado en Desarrollo Sostenible y el desarrollo del Plan de Implementación de los ODS (CEPAL, 2023). Además, el Senado de la República integró un grupo de trabajo para dar seguimiento y respaldo a su cumplimiento (Senado de la República, 2024).

El Cuarto Informe Nacional Voluntario de México 2024, presentado por la Secretaría de Economía, ofrece un análisis detallado sobre el progreso en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Este informe, expuesto ante el Foro Político de Alto Nivel de las Naciones Unidas, destaca los logros alcanzados, los desafíos persistentes y las estrategias futuras para acelerar el cumplimiento de dichos objetivos en el país.

Si bien dentro de los mayores logros reportados están la erradicación de la pobreza y la reducción de la desigualdad (ODS 1 y 10), la carencia de los satisfactores básicos es uno de los mayores desafíos en México. Aunque se han implementado programas sociales para reducir la desigualdad, millones de personas aún viven en condiciones de pobreza extrema debido a factores como la inflación, el acceso limitado a empleos bien remunerados y la falta de oportunidades educativas. Además, la brecha entre zonas urbanas y rurales es aún significativa, con comunidades indígenas y marginadas enfrentando mayores dificultades para acceder a servicios básicos.

En relación con el Cambio Climático y Medio Ambiente (ODS 13, 14 y 15), México ha avanzado en la adopción de políticas ambientales, incluyendo la promoción de energías renovables y la reducción de emisiones de carbono, la protección de ecosistemas marinos y terrestres, con programas de reforestación y conservación de biodiversidad, y acciones contra el cambio climático, como la reducción de plásticos de un solo uso y el impulso de transporte sustentable.

Sin embargo, el país aún enfrenta grandes retos en la conservación de ecosistemas y la mitigación del cambio climático, cuyos efectos como sequías y huracanes más intensos han impactado la seguridad alimentaria y la infraestructura en diversas regiones, así como la deforestación, la contaminación del agua y el uso excesivo de recursos naturales que continúan afectando la biodiversidad.

Ha habido un aumento en la matrícula escolar (ODS 4) y en la implementación de programas de inclusión educativa. Sin embargo, persisten brechas en la calidad de la educación, especialmente en comunidades rurales y marginadas. La falta de infraestructura adecuada, la capacitación insuficiente de docentes y la desigualdad en el acceso a tecnología han limitado el desarrollo en esta materia.

Se han logrado avances en la cobertura de servicios médicos (ODS 3); no obstante, persisten desafíos en la calidad y accesibilidad. La pandemia de Covid-19 evidenció la necesidad de fortalecer el Sistema Nacional de Salud, mejorar la infraestructura hospitalaria y garantizar el acceso equitativo a medicamentos y tratamientos.

México se ha posicionado como uno de los países con mayor transparencia en la presentación de informes sobre los ODS. Un aspecto innovador del informe es su traducción al náhuatl y al maya, promoviendo el acceso a la información para comunidades indígenas.

Sin embargo, el país aún enfrenta grandes retos en la mitigación del cambio climático, la contaminación del agua y la deforestación. A pesar de los avances, el informe señala varios desafíos que requieren atención urgente:

- Persistencia de la pobreza en comunidades rurales e indígenas.
- Brechas en acceso a educación y salud en zonas marginadas.
- Impacto del cambio climático en la seguridad alimentaria y la infraestructura.
- Necesidad de fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia en la implementación de los objetivos.

El último informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible destaca la necesidad de llevar a cabo acciones urgentes y coordinadas para acelerar su cumplimiento. Se requiere una mayor inversión en programas sociales para reducir la pobreza y la desigualdad, políticas ambientales más estrictas para mitigar el impacto del cambio climático y estrategias educativas innovadoras para garantizar un desarrollo sostenible. La colaboración entre el gobierno, el sector privado y la sociedad civil es clave para lograr avances significativos.

México ha avanzado en la implementación de la Agenda 2030, pero aún enfrenta desafíos importantes. La colaboración regional e internacional, así como el aprendizaje de las mejores prácticas de otros países, son cruciales para alcanzar los ODS y construir un futuro sostenible y equitativo para todos (CEPAL, 2023).

Referentes de otros países sobre los ODS y la Agenda 2030

Desafíos y oportunidades para cumplir la Agenda 2030

La Agenda 2030, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, establece un marco ambicioso de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible diseñados para abordar múltiples retos globales (Organización de las Naciones Unidas, 2015). Sin embargo, su implementación enfrenta numerosos desafíos significativos.

Uno de los principales obstáculos es la creciente desigualdad económica entre y dentro de los países. Según estudios recientes, las diferencias en acceso a recursos, educación y oportunidades laborales siguen generando sociedades disparejas que dificultan el avance en ese sentido (Banco Mundial, 2023). Además, el cambio climático se ha convertido en una preocupación global, que amenaza la estabilidad de los ecosistemas, la seguridad alimentaria y el bienestar humano (ONU Medio Ambiente, 2022). Los efectos de fenómenos climáticos extremos, como sequías e inundaciones, pueden tener un impacto devastador en la capacidad de los países para cumplir con sus metas de desarrollo sostenible.

Otro desafío notable es la prevalencia de conflictos y tensiones políticas en diversas regiones del mundo. Las guerras y los desastres humanitarios desvían recursos críticos y limitan los derechos básicos de las comunidades, lo que complica aún más la implementación de los ODS (CEPAL, 2023).

No obstante, estos desafíos también presentan oportunidades únicas, la colaboración internacional se vuelve crucial para abordar problemas que trascienden fronteras y fomenta un sentido de comunidad global (Programa de

las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024). Mediante alianzas estratégicas, los países pueden compartir recursos e innovaciones, lo que facilita una respuesta más efectiva a los retos comunes. Además, la innovación en tecnología ofrece nuevas formas de abordar problemas sociales y medioambientales, desde soluciones agrícolas sostenibles hasta plataformas digitales que promueven la educación, la tecnología puede ser un catalizador clave para el cambio positivo (World Economic Forum, 2024).

El empoderamiento de comunidades es otra dimensión esencial en este esfuerzo, ya que permite que las personas tomen la iniciativa en sus propias vidas y contribuyan al desarrollo sostenible en sus regiones. Estos elementos resaltan que, a pesar de las dificultades, es indispensable un compromiso global y multifacético para alcanzar los objetivos antes de 2030.

En los últimos años, muchos países han adoptado políticas nacionales y regionales enfocadas en alcanzar dichos objetivos, cuya implementación varía significativamente según el contexto socioeconómico y cultural de cada país o región. Un ejemplo destacado es la política de energía sostenible adoptada por Alemania.

Este país ha implementado el *Energiewende*, una estrategia que busca transformar su sistema energético por medio de fuentes renovables, reconociendo la importancia de la sostenibilidad ambiental y la reducción de emisiones de carbono, en concordancia con el ODS 7 sobre energía asequible y no contaminante (Gobierno de Alemania, 2023). Esta política ha sido un ejemplo de éxito, al lograr una significativa reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y promover la adopción de tecnologías limpias.

América Latina y el Caribe

En América Latina y el Caribe, el Foro de los Países sobre el Desarrollo Sostenible se ha convertido en un mecanismo regional clave para la implementación y el seguimiento de la Agenda 2030. Este foro, auspiciado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2023), proporciona oportunidades de aprendizaje entre pares, intercambio de buenas prácticas y discusión de metas comunes.

Europa

Suecia y Dinamarca han sido líderes en la transición hacia energías renovables, logrando avances significativos en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (Unión Europea, 2024). Estos países han establecido políticas nacionales que fomentan la inversión en tecnologías sostenibles y promueven la educación ambiental, permitiendo a sus ciudadanos participar activamente en el cumplimiento de los ODS (Unión Europea, 2024).

Por otro lado, países en desarrollo, como Bangladesh y Nigeria, enfrentan desafíos únicos debido a su contexto socioeconómico. Sin embargo, han adoptado enfoques innovadores para abordar los problemas locales.

En Bangladesh, por ejemplo, la implementación de programas de microfinanzas ha mejorado el acceso a recursos para mujeres emprendedoras, contribuyendo al logro del ods 5, relativo a la igualdad de género (Banco Mundial, 2023). Mediante estos programas se proporcionan pequeños préstamos y servicios financieros a mujeres que de otro modo no tendrían acceso a recursos económicos. Como resultado, muchas de ellas han podido iniciar y expandir sus negocios, generando ingresos para sus familias y fortaleciendo sus comunidades. Este enfoque no sólo las empodera, sino que también contribuye al crecimiento económico local y a la reducción de la pobreza (Banco Mundial, 2023).

En Nigeria, la movilización de comunidades locales para combatir la inseguridad alimentaria ha demostrado ser una estrategia efectiva para alcanzar el ods 2, relacionado con la erradicación del hambre (ONU Medio Ambiente, 2022). Las iniciativas comunitarias incluyen la creación de huertos urbanos y rurales, la implementación de técnicas agrícolas sostenibles y la promoción de la autosuficiencia alimentaria. Al involucrar a las comunidades en la producción, se ha logrado aumentar la disponibilidad de alimentos nutritivos y reducir la dependencia de las importaciones. Además, estos proyectos fomentan la cooperación y solidaridad entre los miembros de la comunidad, fortaleciendo el tejido social (ONU Medio Ambiente, 2022).

España

En los últimos años, España ha emergido como un líder en la implementación de proyectos de energías renovables, especialmente en los ámbitos de la energía solar y eólica. Estas iniciativas están alineadas con los objetivos de la Agenda 2030 y representan un paso significativo hacia la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. En un contexto de aumento del costo de la vida tanto el gobierno como empresas privadas han desarrollado estrategias innovadoras que buscan mitigar el impacto económico en los consumidores (Gobierno de España, 2023).

Uno de los proyectos más destacados es la planta fotovoltaica de Talayuela en Cáceres —posicionada entre las más grandes de Europa—, que no sólo alimenta el consumo local, sino que también contribuye al sistema eléctrico nacional, al ofrecer energía a un costo más bajo y permitir a familias y negocios reducir sus facturas energéticas. Asimismo, el parque eólico de Goya en Zaragoza, con más de 80 turbinas, genera suficiente energía para abastecer a más de 100 000 hogares. Las políticas de incentivos fiscales y subvenciones del gobierno han facilitado la inversión en estos proyectos, promoviendo un modelo energético más sostenible y accesible (Gobierno de España, 2023).

El enfoque integral hacia las energías renovables en este país incluye la colaboración entre diversas entidades, lo que ha llevado a la creación de programas educativos y campañas de concientización que fomentan el uso racional de la energía y la adopción de prácticas sostenibles (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2023).

Además de las energías renovables, las iniciativas de movilidad sostenible también han cobrado protagonismo; el gobierno ha implementado políticas que incentivan la adquisición de coches eléctricos mediante subvenciones y beneficios fiscales. Ha desarrollado infraestructuras de carga en ciudades como Madrid y Barcelona, aunque todavía existen desafíos como el elevado precio de los vehículos eléctricos y la falta de suficientes puntos de carga a nivel nacional (Gobierno de España, 2023).

La mejora del transporte público es otra prioridad, con proyectos para ampliar y modernizar flotas de autobuses y tranvías eléctricos en varias ciudades.

Ejemplos notables incluyen los avances en Sevilla y Madrid, donde se han implementado sistemas de carriles exclusivos para transporte público. Estos esfuerzos pretenden optimizar la movilidad urbana y hacerla más accesible para todos, contribuyendo al bienestar de las comunidades (Ayuntamiento de Madrid, 2024).

En resumen, los proyectos de energías renovables y las iniciativas de movilidad sostenible en España están encaminados a cumplir con los objetivos de la Agenda 2030, promoviendo un futuro energético más limpio y eficiente, y abordando los desafíos de movilidad urbana de manera sostenible (ONU, 2015).

Contexto en países en vías de desarrollo

En contraste, algunos países en vías de desarrollo enfrentan desafíos considerables con la implementación de políticas encaminadas al logro de los objetivos. Por ejemplo, en varias naciones africanas, a pesar de las iniciativas por mejorar la educación y lograr la igualdad de género (ODS 4 y 5), las limitaciones en recursos materiales y financieros han obstaculizado el avance (Banco Mundial, 2023). Las políticas en estos contextos a menudo requieren adaptaciones más específicas a las realidades locales, lo cual resalta un patrón presente en muchos países: la necesidad de políticas flexibles y contextualmente relevantes (Banco Mundial, 2023).

Estos ejemplos ilustran cómo la Agenda 2030 no es un enfoque único, sino un esfuerzo colaborativo que considera las realidades de cada país. Por medio de la cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas, los países pueden aprender unos de otros y maximizar su impacto en la consecución de los ODS (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024).

La cooperación internacional juega un papel crucial al proporcionar apoyo técnico, financiero y logístico a los países en desarrollo. Organizaciones internacionales, gobiernos y ONG colaboran para diseñar e implementar proyectos que aborden las necesidades específicas de cada región. Este intercambio de conocimientos y recursos permite que las soluciones exitosas sean adaptadas y replicadas en diferentes contextos, acelerando el progreso hacia un desarrollo sostenible global (ONU, 2023).

Asimismo, el análisis de políticas fallidas ofrece valiosas lecciones. En algunos casos, la falta de un marco institucional sólido y la débil participación de la sociedad civil han sido factores determinantes en el fracaso de diversas iniciativas (CEPAL, 2022). La ausencia de una estrategia coherente y la falta de seguimiento y evaluación sistemática han dejado muchos proyectos inconclusos (CEPAL, 2022). Por tanto, es esencial que los formuladores de políticas aprendan de estas experiencias, lo que implica fomentar el involucramiento de múltiples interesados y establecer mecanismos de evaluación que permitan ajustar y mejorar continuamente las políticas implementadas (Banco Mundial, 2023).

La colaboración entre naciones y la utilización de mejores prácticas son claves para alcanzar un desarrollo sostenible efectivo (ONU, 2023). La cooperación internacional permite compartir recursos, conocimientos y experiencias, lo que facilita el progreso conjunto hacia la sostenibilidad (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024). Además, las naciones pueden beneficiarse del intercambio de buenas prácticas y adaptarlas a sus contextos específicos, maximizando su impacto en la consecución de los ODS (Banco Mundial, 2023).

En resumen, el éxito de las políticas orientadas a los ODS depende en gran medida de su adaptación a las realidades locales y del fortalecimiento de los marcos institucionales (CEPAL, 2022). La colaboración internacional y el aprendizaje continuo de experiencias previas son elementos esenciales para avanzar hacia un desarrollo sostenible y equitativo (ONU, 2015).

El papel de las universidades en el cumplimiento de los ODS

Las universidades desempeñan un papel crucial en el cumplimiento de estos objetivos al ser centros de conocimiento, investigación e innovación (UNESCO, 2020). Una de sus principales aportaciones es la formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible. Algunas formas en que éstas contribuyen a dicho logro son:

- 1. Educación.** Las universidades tienen la responsabilidad de integrar los ODS en sus currículos académicos. Al educar a los estudiantes con una visión am-

plia sobre los desafíos globales y las mejores soluciones, las instituciones de educación superior forman a la próxima generación de líderes y profesionales comprometidos con el desarrollo sostenible (ONU, 2015). Mediante programas académicos, cursos especializados y actividades extracurriculares, las universidades pueden:

- Incorporar los ODS en los planes de estudio, asegurando que los estudiantes comprendan su importancia y aplicación en distintos sectores.
- Fomentar la educación ambiental y social, promoviendo valores de equidad, inclusión y responsabilidad ecológica.
- Capacitar a futuros profesionales para que integren principios de sostenibilidad en sus áreas de trabajo.

2. Investigación. Las universidades son motores de la investigación innovadora. Por medio de estudios y proyectos de investigación, las universidades generan conocimientos y tecnologías que abordan problemas relacionados con los ODS, como el cambio climático, la pobreza, la salud y la educación (Banco Mundial, 2023), lo que les permite contribuir a la solución de problemas globales. Algunas de sus acciones incluyen:

- Investigaciones sobre energías renovables, cambio climático y conservación ambiental.
- Desarrollo de tecnologías sostenibles que reduzcan el impacto ambiental y mejoren la calidad de vida.
- Estudios sobre desigualdad social, pobreza y salud pública que ayuden a diseñar políticas efectivas.

3. Vinculación con la sociedad, compromiso comunitario. Actúan como catalizadores para el cambio en sus comunidades locales. Al colaborar con gobiernos, empresas y organizaciones de la sociedad civil, las universidades pueden implementar proyectos sostenibles y ofrecer soluciones prácticas que beneficien a la comunidad (CEPAL, 2022). No sólo generan conoci-

miento, también tienen la responsabilidad de aplicarlo en la sociedad. Para ello, pueden:

- Colaborar con gobiernos y empresas en la implementación de estrategias sostenibles.
- Promover proyectos comunitarios que mejoren la calidad de vida de poblaciones vulnerables.
- Fomentar el emprendimiento social, apoyando iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible.

4. Desarrollo de políticas. Las universidades pueden influir en la formulación de políticas públicas mediante la investigación y la difusión de datos y análisis.

Al proporcionar evidencia basada en investigaciones rigurosas, las universidades pueden ayudar a los legisladores a tomar decisiones informadas para la consecución de los ODS (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024).

5. Innovación y emprendimiento. Las universidades fomentan la innovación y el emprendimiento sostenible. Por medio de incubadoras y aceleradoras de negocios, las instituciones pueden apoyar a estudiantes y emprendedores en el desarrollo de soluciones creativas para el logro de los ODS (World Economic Forum, 2024).

6. Sensibilización y concientización. Las universidades organizan eventos, conferencias y campañas de sensibilización. Estas actividades promueven la comprensión y el compromiso de su comunidad y del público en general con los objetivos globales (UNESCO, 2020).

7. Sostenibilidad en el campus. Ejemplo institucional y compromiso interno. Además de educar e investigar, las universidades deben ser ejemplo de sostenibilidad en su propia gestión e implementar prácticas sostenibles en sus propias operaciones. Desde la gestión eficiente de recursos hasta la pro-

moción de la movilidad sostenible, las instituciones pueden convertirse en modelos de sostenibilidad y reducir su huella ambiental (ONU Medio Ambiente, 2023). Esto implica:

- Reducir su huella ecológica, implementando prácticas de eficiencia energética y gestión de residuos.
- Garantizar la equidad e inclusión, promoviendo la diversidad en sus comunidades académicas.
- Adoptar políticas de transparencia y gobernanza, alineadas con los principios de los ODS.

En resumen, las universidades tienen un papel multifacético en el cumplimiento de los objetivos, que abarca la educación, la investigación, el compromiso comunitario, el desarrollo de políticas, la innovación, la sensibilización y la sostenibilidad en el campus. Al aprovechar su capacidad de liderazgo y su compromiso con el conocimiento, las universidades pueden contribuir significativamente a un futuro más sostenible y equitativo (ONU, 2015).

Las universidades tienen un papel clave en la transformación hacia un mundo más sostenible, pueden acelerar el cumplimiento de los ODS y formar generaciones comprometidas con el bienestar del planeta y la sociedad.

Propuesta de mejora

Plan de trabajo trianual para abordar los ODS en universidades en México

Busca establecer un marco efectivo para que las universidades mexicanas integren los ODS en su estructura académica y operativa, garantizando que la educación superior contribuya significativamente al desarrollo sostenible del país.

Objetivo general

Implementar un modelo integral de desarrollo sostenible en universidades mexicanas, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mediante la educación, la investigación, la gestión institucional y el compromiso comunitario, con el fin de contribuir a la construcción de un entorno académico y social más sustentable.

Para ello, se prevé:

- **En el primer año**, lograr una evaluación diagnóstica completa de la situación de sostenibilidad en las universidades y definir estrategias claras de implementación.
- **En el segundo año**, consolidar la integración de los ODS en la enseñanza, investigación, vinculación comunitaria y gestión institucional.
- **En el tercer año**, evaluar el impacto de las acciones implementadas, asegurar su continuidad y fomentar la expansión del modelo hacia otras universidades.

Con este enfoque estratégico, se espera que las universidades mexicanas se conviertan en referentes de sostenibilidad y que sus egresados sean agentes de cambio con una perspectiva sólida sobre desarrollo sostenible y responsabilidad social.

Año 1. Diagnóstico, planificación y capacitación

1. Diagnóstico y análisis

- Evaluación inicial. Realizar una auditoría de sostenibilidad para evaluar el estado actual de la universidad en relación con los ODS.
- Identificación de necesidades. Realizar encuestas y talleres para identificar las necesidades y expectativas de estudiantes, personal docente y administrativo.

2. Planificación estratégica

- Definición de metas y objetivos. Establecer metas a corto, mediano y largo plazos alineadas con los ODS.
- Desarrollo de políticas. Formular políticas internas que promuevan la sostenibilidad en todas las áreas de la universidad.

Año 2. Implementación y expansión

3. Integración curricular

- Revisión de programas. Incorporar los ODS en los planes de estudio de todas las carreras y programas de posgrado.
- Desarrollo de cursos específicos. Crear cursos y módulos específicos sobre sostenibilidad y ODS.

4. Investigación y proyectos

- Fomento de la investigación. Incentivar la investigación y proyectos académicos relacionados con los ods.

- Creación de centros de investigación. Establecer centros de investigación especializados en temas de sostenibilidad.

5. Extensión y vinculación

- Proyectos comunitarios. Implementar proyectos comunitarios que involucren a estudiantes y personal en la resolución de problemas locales relacionados con los ODS.
- Colaboración internacional. Fomentar la cooperación con universidades y organizaciones internacionales.

6. Gestión y operaciones

- Eficiencia energética. Implementar prácticas de eficiencia energética y energías renovables en el campus.
- Gestión de residuos. Establecer programas de reciclaje y gestión de residuos.
- Infraestructura sostenible. Desarrollar infraestructuras y edificios sostenibles en el campus.

7. Capacitación y sensibilización

- Capacitación continua. Organizar talleres y cursos de formación para el personal docente y administrativo sobre sostenibilidad.
- Campañas de concientización. Lanzar campañas de concientización dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Año 3. Consolidación y evaluación

8. Monitoreo y evaluación

- Indicadores de desempeño. Establecer indicadores para medir el progreso hacia las metas de los ODS.
- Evaluación periódica. Realizar evaluaciones periódicas para ajustar las estrategias y asegurar el cumplimiento de los objetivos.

9. Divulgación y comunicación

- Informes de progreso. Publicar informes anuales sobre los avances en la implementación de los ODS.
- Eventos de difusión. Organizar seminarios, conferencias y ferias para compartir los resultados y las buenas prácticas. Calendario de implementación (se anexa calendario).

Año 1. Diagnóstico, planificación y capacitación

Trimestre 1

- Auditoría de sostenibilidad. Realizar una auditoría de sostenibilidad para evaluar el estado actual de las universidades en relación con los ODS.
- Encuestas y talleres. Llevar a cabo encuestas y talleres para identificar las necesidades y expectativas de estudiantes, personal docente y administrativo.

Trimestre 2

- Definición de metas y objetivos. Establecer metas a corto, mediano y largo plazos alineadas con los ODS.
- Formulación de políticas. Desarrollar políticas internas que promuevan la sostenibilidad en todas las áreas de las universidades.

Trimestre 3

- Capacitación del personal. Organizar talleres y cursos de formación para el personal docente y administrativo sobre sostenibilidad y ODS.
- Revisión de programas educativos. Iniciar la revisión de los programas educativos para incluir temas relacionados con los ODS.

Trimestre 4

- Campañas de concientización. Lanzar campañas de concientización dirigidas a toda la comunidad universitaria.

- Evaluación del progreso. Realizar una evaluación preliminar del progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.

Año 2. Implementación y expansión

Trimestre 1

- Integración curricular. Continuar la revisión e integración de los ODS en los planes de estudio de todas las carreras y programas de posgrado.
- Desarrollo de cursos específicos. Crear cursos y módulos específicos sobre sostenibilidad y ODS.

Trimestre 2

- Fomento de la investigación. Incentivar la investigación y los proyectos académicos relacionados con los ODS.
- Establecimiento de centros de investigación. Crear centros de investigación especializados en temas de sostenibilidad.

Trimestre 3

- Proyectos comunitarios. Implementar proyectos que involucren a estudiantes y personal docente y administrativo en la resolución de problemas locales relacionados con los objetivos.
- Colaboración internacional. Fomentar la cooperación con universidades y organizaciones internacionales.

Trimestre 4

- Eficiencia energética. Implementar prácticas de eficiencia energética y energías renovables en los campus universitarios.
- Gestión de residuos. Establecer programas de reciclaje y gestión de residuos.

Año 3. Consolidación y evaluación

Trimestre 1

- Monitoreo y evaluación. Establecer indicadores de desempeño y realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso hacia las metas de los ODS.
- Ajustes y mejoras. Hacer ajustes en las estrategias y acciones basadas en los resultados de las evaluaciones.

Trimestre 2

- Divulgación de resultados. Publicar informes anuales sobre los avances en la implementación de los objetivos.
- Eventos de difusión. Organizar seminarios, conferencias y ferias para compartir los resultados y buenas prácticas.

Trimestre 3

- Proyectos de continuidad. Identificar y planificar proyectos de continuidad y nuevas iniciativas para seguir avanzando en la implementación de los ODS.
- Fortalecimiento de redes. Reforzar las redes de colaboración entre universidades y otras instituciones para compartir recursos y experiencias.

Trimestre 4

- Evaluación final. Realizar una evaluación integral del plan trianual y preparar un informe final con recomendaciones para futuros planes.
- Reconocimientos y premios. Establecer un sistema de reconocimientos y premios para las facultades y los departamentos que hayan mostrado avances significativos en la implementación de los ODS.
- Este plan de trabajo trianual es una guía general y puede adaptarse según las necesidades y capacidades de cada universidad.

Notas adicionales

- **Ajustes y revisión.** Realizar revisiones trimestrales y ajustar el plan según sea necesario.
- **Responsabilidades.** Asignar responsabilidades claras a equipos y personas específicas para garantizar el cumplimiento de cada etapa.
- **Financiamiento.** Asegurar el financiamiento adecuado para la implementación de todas las actividades planificadas.

Asignación de responsabilidades

Año 1. Diagnóstico, planificación y capacitación

1. Diagnóstico y análisis

- **Oficina de Sostenibilidad Universitaria.** Coordinar auditorías de sostenibilidad y reportar hallazgos.
- **Departamento de Planeación Académica.** Diseñar encuestas y análisis de necesidades.
- **Dirección de Vinculación Universitaria.** Facilitar talleres con docentes, estudiantes y administrativos.

2. Planificación estratégica

- **Consejo Universitario.** Definir metas y estrategias de sostenibilidad.
- **Dirección de Políticas Institucionales.** Formular políticas internas alineadas con los ODS.
- **Comité de Sostenibilidad.** Supervisar el proceso y asegurar su cumplimiento.

Año 2. Implementación y expansión

1. Integración curricular

- Coordinación Académica. Adaptar programas de estudio para incluir los ODS.
- Facultades y departamentos. Desarrollo de cursos y módulos específicos.

2. Investigación y proyectos

- Centro de Investigación en Desarrollo Sostenible. Fomentar proyectos de investigación.
- Secretaría de Ciencia y Tecnología Universitaria. Financiar y dar seguimiento a centros de investigación especializados.

3. Extensión y vinculación

- Dirección de Proyectos Comunitarios. Implementar iniciativas locales con participación estudiantil.
- Oficina de Relaciones Internacionales. Establecer colaboraciones globales para compartir mejores prácticas.

4. Gestión y operaciones

- Administración y Mantenimiento Universitario. Implementar medidas de eficiencia energética y gestión de residuos.
- Departamento de Infraestructura. Desarrollar edificios sostenibles y supervisar mejoras en campus.

5. Capacitación y sensibilización

- Departamento de Formación Docente. Diseñar talleres de capacitación sobre sostenibilidad.

- Oficina de Comunicación Institucional. Ejecutar campañas de concientización y divulgación.

Año 3. Consolidación y evaluación

1. Monitoreo y evaluación

- Centro de Evaluación Institucional. Establecer indicadores de desempeño y realizar auditorías periódicas.
- Comité de Seguimiento. Analizar resultados y proponer ajustes estratégicos.

2. Divulgación y comunicación

- Departamento de Publicaciones Académicas. Redactar informes de avance anual.
- Oficina de Eventos Académicos. Organizar conferencias y ferias para compartir avances y buenas prácticas.

Supervisión general

- Rectoría. Supervisión general del cumplimiento del plan y asignación de recursos.
- Coordinación de los ODS. Evaluación constante y asesoramiento en cada etapa del proceso.
- Consejo Consultivo Universitario. Asegurar la alineación del plan con los objetivos institucionales y nacionales.

Propuesta de recursos para el plan de trabajo trienal sobre ODS en universidades en México

Para la implementación efectiva de este plan, se requiere una asignación detallada de recursos humanos, económicos, materiales y tecnológicos que garanticen el cumplimiento de cada etapa.

Recursos humanos

Se necesita conformar un equipo multidisciplinario encargado de ejecutar las distintas actividades del plan.

- Coordinación general
 - Director/a del Proyecto ODS (responsable de supervisión global).
 - Comité de Sostenibilidad Universitaria (asesoría y toma de decisiones).
- Equipo de diagnóstico y planificación
 - Especialistas en auditoría ambiental y desarrollo sostenible.
 - Docentes y expertos en políticas públicas educativas.
 - Encargados de encuestas y talleres para evaluación de necesidades.
- Implementación académica y de investigación
 - Profesores y coordinadores de currículo para la integración de los objetivos en planes de estudio.
 - Investigadores para el desarrollo de proyectos académicos relacionados con los ODS.
 - Líderes de centros de investigación en sostenibilidad.

- Extensión y vinculación
 - Coordinadores de proyectos comunitarios con enfoque en los ODS.
 - Relaciones internacionales para fortalecer alianzas externas.
- Gestión y operaciones
 - Técnicos en eficiencia energética y gestión de residuos.
 - Ingenieros especializados en infraestructura sostenible.
- Monitoreo y evaluación
 - Analistas de datos para establecer indicadores de desempeño.
 - Equipo de comunicación para divulgar resultados y organizar eventos de difusión.

Recursos materiales

- Material de difusión y sensibilización
 - Carteles informativos, folletos y guías digitales sobre los ODS.
 - Equipos multimedia para capacitación y campañas de concientización.
- Infraestructura y equipo
 - Instalación de puntos de reciclaje y estaciones de energía renovable.
 - Laboratorios y espacios de investigación en sostenibilidad.
- Material didáctico y educativo
 - Libros, artículos y bases de datos sobre sostenibilidad.
 - *Software* especializado para proyectos de investigación.

Recursos tecnológicos

- Plataformas digitales
 - Creación de un sitio web institucional sobre los ODS.
 - Implementación de una plataforma de monitoreo con métricas de sostenibilidad.
- Sistemas de análisis de datos
 - *Software* de evaluación de impacto ambiental y desempeño en ODS.
- Herramientas de comunicación virtual
 - Espacios para conferencias en línea y redes de colaboración internacionales.

Sugerencia de política pública

Desafíos y oportunidades en la implementación de políticas

La implementación efectiva de políticas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se enfrenta a diversos desafíos que pueden obstaculizar el progreso (ONU, 2015).

Uno de los factores más críticos es la falta de financiación adecuada. Muchos gobiernos y organizaciones carecen de los recursos financieros necesarios para llevar a cabo proyectos sostenibles, lo que puede limitar significativamente la capacidad de realizar inversiones vitales (Banco Mundial, 2023). Esta situación se agrava por la competencia por recursos entre diferentes sectores, lo que a menudo resulta en una priorización inadecuada de los ODS (Banco Mundial, 2023).

Otro desafío importante es la coordinación entre distintas instituciones y sectores. La implementación de acciones para los ODS requiere un enfoque holístico que agrupe a diversas entidades gubernamentales, empresas y organizaciones no gubernamentales. Sin embargo, la falta de comunicación y cooperación interinstitucional puede llevar a redundancias, ineficiencias y fragmentación en la ejecución de políticas, debilitando así los esfuerzos hacia el desarrollo sostenible y minimizando la efectividad de las iniciativas implementadas (CEPAL, 2022).

Adicionalmente, los obstáculos políticos y sociales también juegan un papel fundamental en la implementación de estas políticas. Las diferencias ideológicas y los conflictos de intereses pueden limitar la voluntad política necesaria para adoptar acciones decisivas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024). Asimismo, factores socioculturales, incluyendo la resistencia al

cambio dentro de las comunidades, pueden afectar la aceptación y efectividad de las intervenciones (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024).

A pesar de estos desafíos, se presentan oportunidades significativas mediante iniciativas innovadoras y colaboraciones estratégicas. La sinergia entre el sector público, privado y la sociedad civil puede facilitar el desarrollo de soluciones creativas y sostenibles que aborden no sólo los desafíos existentes, sino también fortalezcan el marco de colaboración necesario para avanzar en los ODS de manera más integral (World Economic Forum, 2024).

Futuras direcciones y recomendaciones para políticas efectivas

El análisis de las políticas implementadas para alcanzar los ODS revela la necesidad de enfoques más integrados y coherentes en su formulación y ejecución (ONU Medio Ambiente, 2023).

Una de las recomendaciones esenciales es fomentar la colaboración interinstitucional, en la que diversas entidades, tanto gubernamentales como no gubernamentales, trabajen en la creación de políticas, lo que implica fortalecer las capacidades institucionales para garantizar que todas las partes interesadas, incluyendo la sociedad civil, tengan un papel activo en el proceso (CEPAL, 2022). El intercambio y la colaboración son cruciales para abordar estos complejos desafíos globales (ONU Medio Ambiente, 2023).

Otro aspecto fundamental es la mejora en la recopilación de datos. Es imperativo que las políticas se basen en información precisa y actualizada, lo que permite una evaluación adecuada de su impacto (Banco Mundial, 2023). Se recomienda la creación de plataformas de información que integren datos de diversas fuentes, facilitando el acceso para los tomadores de decisiones. La implementación de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y el análisis de datos, podría optimizar la recopilación y el análisis, proporcionando información valiosa para ajustar y reformular políticas conforme se avance hacia los ODS (World Economic Forum, 2024).

La participación ciudadana también debe ser un pilar fundamental, fomentar un ambiente en el que los ciudadanos puedan expresar sus opiniones e involucrarse activamente no sólo mejorará la transparencia, sino que también aumentará la pertinencia y efectividad de las políticas (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2024). La educación y la sensibilización sobre los ODS son indispensables para empoderar a las comunidades en este proceso (UNESCO, 2020).

Finalmente, la promoción de políticas basadas en evidencia se vuelve vital. Es necesario que las decisiones políticas se fundamenten en investigaciones sólidas y estudios de casos efectivos, garantizando así que los recursos se utilicen de manera óptima. Analizar las lecciones aprendidas de políticas exitosas y fracasadas en diferentes contextos contribuirá a un enfoque más informado hacia el desarrollo sostenible, asegurando que se logren realmente los objetivos y que haya resiliencia en el futuro de las políticas globales (ONU, 2015).

Referencias

- Ayuntamiento de Madrid (2024). *Plan de movilidad sostenible en la ciudad de Madrid*.
- Banco Mundial (2023). *Desafíos financieros y oportunidades en el desarrollo sostenible*. Banco Mundial.
- Banco Mundial (2023). *Desafíos y oportunidades en la implementación de los ODS en África*.
- Banco Mundial (2023). *Informe sobre desigualdad y desarrollo sostenible*. Banco Mundial.
- Banco Mundial (2023). *Informe sobre microfinanzas y empoderamiento femenino en Bangladesh*. Banco Mundial.
- Banco Mundial (2023). *Investigación académica y su impacto en el desarrollo sostenible*. Banco Mundial.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). *Cooperación interinstitucional para los ODS en América Latina*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). *Evaluación de políticas de desarrollo sostenible en América Latina*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2022). *Participación comunitaria en la implementación de los ODS*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Avances y desafíos en la implementación de la Agenda 2030 en América Latina*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Conflictos y su efecto en el desarrollo sostenible*. CEPAL.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Foro de los Países sobre el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe*. CEPAL.

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). *Informe sobre la implementación de los ODS en América Latina*. CEPAL.
- Gobierno de Alemania (2023). *Energiewende: La transformación energética alemana*. Gobierno de Alemania.
- Gobierno de España (2023). *Energías renovables en España: impacto y desarrollo sostenible*. Gobierno de España.
- Gobierno de España (2023). *Estrategia nacional para la transición energética y movilidad sostenible*. Gobierno de España.
- Gobierno de México (2022). *Plan Nacional de Desarrollo y la Agenda 2030*. Disponible en: <https://www.gob.mx>
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (2023). *Iniciativas educativas y de concienciación sobre energías renovables en España*.
- ONU Medio Ambiente (2022). *Impacto del cambio climático en el desarrollo sostenible*. ONU Medio Ambiente.
- ONU Medio Ambiente (2022). *Seguridad alimentaria y agricultura sostenible en Nigeria*. ONU Medio Ambiente.
- ONU Medio Ambiente (2023). *Recopilación de datos y evaluación de impacto en el desarrollo sostenible*. ONU Medio Ambiente.
- ONU Medio Ambiente (2023). *Sostenibilidad en instituciones educativas y su impacto ambiental*. ONU Medio Ambiente.
- ONU México (2023). *Avances y retos de México en la Agenda 2030*. ONU México.
- ONU. (2023). *Avances globales en cooperación internacional para los ODS*. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas.
- Organización de las Naciones Unidas (2024). *Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2024*. ONU
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2024). *Alianzas internacionales y su impacto en los ODS*. PNUD.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2024). *Desafíos políticos y sociales en la implementación de los ODS*. PNUD.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2024). *El papel de la cooperación internacional en la implementación de la Agenda 2030*. PNUD.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2024). *Influencia académica en la formulación de políticas públicas*. PNUD.
- Secretaría de Economía (2024). *Informe Nacional Voluntario de México 2024*. Gobierno de México
- Senado de la República (2024). *Grupo de trabajo sobre el cumplimiento de los ODS*. Senado de la República.
- UNESCO (2020). *El rol de las universidades en la educación para el desarrollo sostenible*. UNESCO.
- UNESCO (2020). *Sensibilización y participación ciudadana en los ODS*. UNESCO.
- Unión Europea (2024). *Energía sostenible en Suecia y Dinamarca*. Unión Europea.
- World Economic Forum (2024). *Innovación tecnológica y desarrollo sostenible*. WEF.
- World Economic Forum (2024). *Innovación universitaria y el emprendimiento sostenible*. WEF.
- World Economic Forum (2024). *Innovación y tecnología en la formulación de políticas públicas*. WEF.

COMISIÓN DE ODS-AGENDA 2030
Objetivos de Desarrollo Sostenible de la
Agenda 2030 de la ONU

se terminó de imprimir en

Grupo Versant
en el mes de octubre de 2025
con un tiraje de 300 ejemplares.

Impreso sobre papel cultural de 90 g

La composición tipográfica se realizó
con tipografía EB Garamond 12/14 pts.



ISBN Colección completa: 978-607-451-260-1

ISBN Volumen 13: 978-607-451-279-3